

»ДРУШТВО УЧИТЕЉА НОВОГ САДА«
ЦЕНТАР ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ
Војводе Путника бр. 1, 21000 Нови Сад
021/544-029 064/863-40-50
drustvo.ucitelja.ns@gmail.com www.duns.org.rs

КАТАЛОГ ПРОГРАМА
СТАЛНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА
НАСТАВНИКА, ВАСПИТАЧА И
СТРУЧНИХ САРАДНИКА
за школску 2016/2017. и 2017/2018.

КОЈЕ ПОДРЖАВА/ОРГАНИЗУЈЕ ДУНС





»ДРУШТВО УЧИТЕЉА НОВОГ САДА«
ЦЕНТАР ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ
Војводе Путника бр. 1, 21000 Нови Сад
021/544-029 064/863-40-50
drustvo.ucitelja.ns@gmail.com www.duns.org.rs

Вршњачком подршком и занимљивијом наставом до ненасиља у школи

Институција	Друштво учитеља Новог Сада, Војводе Путника 1, 21 000 Нови Сад
Координатор	Зденка Рајковић, drustvo.ucitelja.ns@gmail.com , 021/544-029, 064/863-4050
Аутори/реализатори	Зденка Рајковић, Љиљана Обренов, Александра Матејић, др Виолета Петковић, Јелена Обренов
Компетенција коју програм развија	Компетенције за подршку развоју личности детета и ученика
Приоритетна област	Стварање толерантне и недискриминативне средине за учење и развој сваког појединца, заштита од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације
Општи циљеви	Повећање компетенција наставника и стручних сарадника за реализацију превентивних активности у циљу стварања подстицајне, толерантне и недискриминативне средине за учење и развој сваког појединца, са акцентом на вршњачкој подршци.
Специфични циљеви	<ol style="list-style-type: none">1. Усвајање знања и вештина у циљу организовања вршњачке подршке (организованог волонтерског рада деце/ученика) и различитих видова организације наставе (пројектне, ванучионичке и тимске наставе) који доприносе стварању подстицајне средине за учење и психосоцијалном развоју деце/ученика.2. Примена усвојених знања и вештина у наставној и ваннаставној пракси.3. Размена примера из праксе, уз конструктивну критичку анализу.
Садржај и активности	<ol style="list-style-type: none">1. Циљеви семинара.2. Теоријске основе тематике семинара (Вршњачка подршка – организовани волонтерски рад; Ненасилна комуникација, врсте и превенција насиља; Различити облици организације наставе – активна настава, ванучионичка настава, пројектна настава, тимска настава).3. Реализација садржаја у оквиру тематских група – интерактивне радионице;4. Приказ примене сазнања са обуке;5. Имплементација програма.
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадник у предшколској установи/школи, сарадник (педагошки асистент и помоћни наставник), директор/помоћник директора
Број учесника	30
Трајање	два дана (15 бодова)



»ДРУШТВО УЧИТЕЉА НОВОГ САДА«
ЦЕНТАР ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ
Војводе Путника бр. 1, 21000 Нови Сад
021/544-029 064/863-40-50
drustvo.ucitelja.ns@gmail.com www.duns.org.rs

Оцењивање у функцији повећања мотивације за учење

Институција	Друштво учитеља Новог Сада, Војводе Путника 1, 21 000 Нови Сад
Координатор	Зденка Рајковић, drustvo.ucitelja.ns@gmail.com, 021/544-029, 064/863-4050
Аутори/реализатори	Весна Радуловић, Снежана Родић
Компетенција коју програм развија	Компетенције за поучавање и учење
Приоритетна област	Праћење и вредновање образовних постигнућа, односно праћење и подстицање развоја деце, ученика и полазника
Општи циљеви	Унапређивање планирања, праћења и евидентирања (педагошка документација), напредовања деце/ученика и примене формативног и сумативног оцењивања у функцији учења и мотивације за школско учење .
Специфични циљеви	Унапређивање компетенција за коришћење различитих резултата, постигнућа ученика за унапређивање квалитета подршке у учењу и повећање образовних постигнућа. Повећање мотивације за школско учење и саморегулисано учење. Унапређивање квалитета планирања у коме је оцењивање саставни део учења.
Садржај и активности	УВОД, 1.БЛОК- О ОЦЕЊИВАЊУ ИЗ УГЛА НАСТАВНИКА/УЧЕНИКА, 2.БЛОК - НАУЧЕНА БЕСПОМОЋНОСТ, 3. БЛОК- МОТИВАЦИЈА ЗА ШКОЛСКО УЧЕЊЕ, 4.БЛОК- ОЦЕНА КАО САСТАВНИ ДЕО ПРОЦЕСА УЧЕЊА, 5.ШТА «ГОВОРЕ» ОЦЕНЕ И ПОДАЦИ У ШКОЛСКОЈ ДОКУМЕНТАЦИЈИ И ПЕДАГОШКОЈ ДОКУМЕНТАЦИЈИ НАСТАВНИКА, 6. БЛОК- «ФОРМУЛА» ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 сати/бодова)



»ДРУШТВО УЧИТЕЉА НОВОГ САДА«
ЦЕНТАР ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ
Војводе Путника бр. 1, 21000 Нови Сад
021/544-029 064/863-40-50
drustvo.ucitelja.ns@gmail.com www.duns.org.rs

Континуитет у пружању подршке детету/ученику у образовном систему -Танзиција деце/ученика у наредни ниво образовања

Институција	Друштво учитеља Новог Сада, Војводе Путника 1, 21 000 Нови Сад
Координатор	Зденка Рајковић, drustvo.ucitelja.ns@gmail.com , 021/544-029, 064/863-4050
Аутори/реализатори	Соња Миладиновић, Зденка Рајковић, Ивана Грошко
Компетенција коју програм развија	Компетенције за комуникацију и сарадњу
Приоритетна област	Праћење и вредновање образовних постигнућа, односно праћење и подстицање развоја деце, ученика и полазника
Општи циљеви	Унапређивање сарадње између различитих учесника у креирању, праћењу и подстицању развоја деце/ученика у процесу транзиције.
Специфични циљеви	Успостављање и унапређивање континуитета у ефикасној и ефективној подршци детету/ученику у праћењу и подстицању његовог развоја у образовном систему планирањем транзиције деце/ученика (у предшколској установи (ПУ), основној школи (ОШ) и средњој школи (СШ)) : - успостављањем сарадње између различитих актера (из исте установе, родитеља, стручњака ван установе и других) и различитих установа (значајних за дете/ученика); - планирањем мера за праћење и подстицање развоја деце/ученика; - хоризонталним учењем.
Садржај и активности	1. блок: УВОД, 2. блок: ТРАНЗИЦИЈА ДЕЦЕ/УЧЕНИКА: УНУТАР УСТАНОВЕ, ИЗМЕЂУ УСТАНОВА ИСТОГ И УСТАНОВА РАЗЛИЧИТОГ ОБРАЗОВНОГ НИВОА, 3. блок: ТРАНЗИЦИЈА – РЕЛЕВАНТНОСТ У ОДНОСУ НА „НАШУ“ ДЕЦУ/УЧЕНИКЕ, 4.блок: УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ПЛАНИРАЊА, ПРАЋЕЊА И ПОДСТИЦАЊА РАЗВОЈА ДЕЦЕ/УЧЕНИКА, ЗАВРШНИ БЛОК – ЗНАЊА, ВЕШТИНЕ И СТАВОВИ У ФУНКЦИЈИ ПЛАНИРАЊА ТРАНЗИЦИЈЕ
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 сати/бодова)



ПИСМО НАСТАВНИКУ – учење ученика самоучењу

Институција	Друштво учитеља Новог Сада, Војводе Путника 1, 21 000 Нови Сад
Координатор	Зденка Рајковић, drustvo.ucitelja.ns@gmail.com, 021/544-029, 064/863-4050
Аутори/реализатори	Драгана Глоговац, Даница Коцевска
Компетенција коју програм развија	Компетенције за поучавање и учење
Приоритетна област	Индивидуализовани приступ у раду са децом, ученицима и полазницима коришћењем различитих метода и облика рада у реализацији наставног предмета и/или области
Општи циљеви	Обучити наставнике за успешно вођење ученика кроз процес самосталног учења.
Специфични циљеви	-Подршка наставницима у припреми и операционализацији наставних планова -Обука наставника за трансформацију наставних садржаја у задатке за ученике у индивидуализацији и диференцијацији наставе; - Упућивање наставника у процес израде наставних материјала за развој самосталног размишљања и учења ученика; - Израда референтног оквира учења, постављање правца деловања; одређивање когнитивних, конативних и емоционалних компонената учења ученика кроз две димензије- навике ума и тачке гледишта; -Оспособљавање наставника за самосталну примену знања стечених на семинару.
Садржај и активности	1. Увод- садржај, циљеви и задатци семинара 2. Припрема и операционализација наставних планова у складу са структуром одељења 3. Извештавање учесника о продуктима радионице 4. Израда референтног оквира учења: 5. Трансфер наставних садржаја и прилагођавање рада на часу ученицима путем индивидуализације и диференцираних задатака 6. Извештавање и анализа предложених решења учесника по групама у интерактивном контексту кроз размену мишљења и идеја и критичког осврта на дате предлоге 7. Упућивање наставника у процес израде наставних материјала за развој самосталног размишљања и учења ученика; час на коме се дешава учење 8. Самостална израда наставних материјала у складу са предложеним референтним оквиром 9. Завршно излагање водитеља и договор о сарадњи
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник изборних и факултативних предмета, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)



Превенцијом против насиља, организовањем интерактивних родитељских састанака

Институција	Друштво учитеља Новог Сада, Војводе Путника 1, 21 000 Нови Сад
Координатор	Зденка Рајковић, drustvo.ucitelja.ns@gmail.com , 021/544-029, 064/863-4050
Аутори/реализатори	Нада Мандић, Мирјана Рудовић
Компетенција коју програм развија	Компетенције за подршку развоју личности детета и ученика
Приоритетна област	Стварање толерантне и недискриминативне средине за учење и развој сваког појединца, заштита од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације
Општи циљеви	1)Усвајање знања настаника о реализацији интерактивних родитељских састанака, ради пружања подршке развоју личности ученика и толерантне средине 2)Мотивација за развијање партнерских односа родитеља и наставника у комуникацији као алтернативи насиљу
Специфични циљеви	1)Обука наставника за вођење радионице и самостално састављање сценарија за интерактивне родитељске састанке 2)Израда сценарија на теме о насиљу, дискриминацији и злостављању 3)Превенција насилних облика комуникације на релацији наставник - ученик - родитељ 4)Унапређење компетенција родитеља и настаника за рад у ситуацијама насиља и сукоба ради стварања толерантне атмосфере за учење 5) Развијање партнерског односа и поделе одговорности у циљу решавања проблема насиља у школи
Садржај и активности	1)Представљање семинара 2)Лоцирање потешкоћа у садржајима, методама и облицима рада на родитељским састанцима. Врсте и облика насиља у школи 3)Дефиниција насиља 4)Симулација интерактивног родитељског састанка на тему „Васпитни стилови као узрок агресивности детета“ 5)Примери добре праксе интерактивних родитељских састанака -Васпитни стилови, узрок насилног понашања; Конфликти, ненасилно решавање сукоба; Презаштићено дете и Ненасилна комуникација 6)Препознавање и набрајање актуелних тема о насиљу за родитељске састанке 7)Израда сценарија за изабрну тему 8)Анализа теме, циља, садржаја и активности сценарија 9) Резиме и евалуација
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)



**»ДРУШТВО УЧИТЕЉА НОВОГ САДА«
ЦЕНТАР ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

Војводе Путника бр. 1, 21000 Нови Сад
021/544-029 **064/863-40-50**
drustvo.ucitelja.ns@gmail.com www.duns.org.rs

Изградња добрих односа као фактор превенције насиља у одељењу /групи

Институција	Друштво учитеља Новог Сада, Војводе Путника 1, 21 000 Нови Сад
Координатор	Зденка Рајковић, drustvo.ucitelja.ns@gmail.com, 021/544-029, 064/863-4050
Аутори/реализатори	Бојана Филиповић, Милица Пријовић
Компетенција коју програм развија	Компетенције за комуникацију и сарадњу
Приоритетна област	Стварање толерантне и недискриминативне средине за учење и развој сваког појединца, заштита од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације
Општи циљеви	Превенција насиља путем развијања добрих односа, конструктивне (асертивне комуникације) и конструктивног решавања конфликта
Специфични циљеви	1. Упознавање са концептом тимског рада (фазе формирања тима, различите тимске улоге) 2. Препознавање значаја тимског рада кроз искусствену вежбу током програма 3. Усвајање техника конструктивне комуникације 4. Усвајање техника упућивања конструктивне повратне информације 5. Усвајање техника конструктивног решавања конфликта 6. Израда базе активности за јачање групне кохезије и развијање тимског рада у одељењу која ће бити доступна свим учесницима програма
Садржај и активности	1.Тема: Значај тимског рада и сарадње у превенцији насиља, 2. Тема:Технике конструктивне комуникације, 3. Тема: Технике упућивања и прихватања конструктивне повратне информације (критика и похвала), 4. Тема: Технике конструктивног решавања конфликта, 5. Тема: Дефинисање пројекта «База активности за јачање групне кохезије»
Циљна група	наставник разредне наставе, наставник предметне наставе – основна школа, наставник предметне наставе – гимназија, наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа, наставник стручних предмета – средња стручна школа, наставник у школи за образовање ученика са сметњама у развоју, наставник у школи за образовање одраслих, наставник општеобразовних предмета – у средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник стручног предмета у основној/средњој уметничкој школи (музичке, балетске, ликовне), наставник изборних и факултативних предмета, васпитач у предшколској установи, медицинска сестра – васпитач, васпитач у дому ученика, стручни сарадник у предшколској установи, стручни сарадник у школи, сарадник (педагошки, андрагошки асистент и помоћни наставник)
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 сати/бодова)



»ДРУШТВО УЧИТЕЉА НОВОГ САДА«
ЦЕНТАР ЗА ИНФОРМИСАЊЕ И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ
Војводе Путника бр. 1, 21000 Нови Сад
021/544-029 064/863-40-50
drustvo.ucitelja.ns@gmail.com www.duns.org.rs

ВОДИЧ ЗА УПРАВЉАЊЕ СТРЕСОМ И НЕГАТИВНИМ ЕМОЦИЈАМА КОД ПРОСВЕТНИХ РАДНИКА

Институција	Друштво учитеља Новог Сада, Војводе Путника 1, 21 000 Нови Сад
Координатор	Зденка Рајковић, drustvo.ucitelja.ns@gmail.com , 021/544-029, 064/863-4050
Аутори/реализатори	Бојана Филиповић, Милица Пријовић, Драгана Јелић
Компетенција коју програм развија	Компетенције за уже стручну област
Приоритетна област	Стварање толерантне и недискриминативне средине за учење и развој сваког појединца, заштита од насиља, злостављања, занемаривања и дискриминације
Општи циљеви	Идентификација најчешћих стресних ситуација, усвајање техника за суочавање и управљање стресом и прављење индивидуалног плана за превенцију сагоревања на послу код просветних радника.
Специфични циљеви	Упознавање са теоријским концептима стреса и здравља на раду; Идентификација стресних ситуација на послу; Идентификација индикатора (последича) стреса (бес, страх, анксиозност, хронична брига, конфликти, слабија радна ефикасност); Усвајање когнитивних и бихејвиоралних техника управљања стресом; Технике за ублажавање симптома стреса (вежбе релаксације и дисања); Израда личног акционог плана за управљање стресом.
Садржај и активности	Теме: Општи модел стреса на раду; Технике за суочавање са стресом; Прогресивна мишићна релаксација; Акциони план.
Циљна група	Све циљне групе.
Број учесника	30
Трајање	један дан (8 бодова)

Цене: по договору